

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы технологического предпринимательства»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
12.04.04 Биотехнические системы и технологии,
направленность (профиль) Биомедицинская инженерия
(магистратура),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	з-1. Знает основы организации и руководства работой команды, принципы и методы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели на предприятиях медикотехнического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы технологического	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) чёткое распределение ролей	да	да	нет

	предпринимательства Модульная единица 1. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Модульная единица 2. Инновационная экосистема Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.	правильных ответов	Какие принципы лежат в основе эффективной организации работы команды на предприятии медико-технического профиля? 1) чёткое распределение ролей и зон ответственности 2) единоначалие без возможности обсуждения решений 3) прозрачность коммуникации между участниками 4) минимизация обратной связи для ускорения процессов 5) гибкость и адаптивность к изменениям 6) изоляция подразделений для повышения концентрации	и зон ответственности 3) прозрачность коммуникации между участниками 5) гибкость и адаптивность к изменениям			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется тип совещания, в котором происходит обсуждение текущих вопросов оперативной деятельности, актуализация проблем	оперативное	да	нет	да

			внедрения инновационного проекта, поиск путей их решения, а также сдача отчетности?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	у-1. Умеет учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей посредством корректировки организационного поведения инновационного проекта или компании

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую последовательность цифр.	3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 1) обратная связь от пользователей	да	да	нет

	Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.		1) обратная связь от пользователей 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Компания собрала команду сотрудников, которые работают в разных отделах для генерации идей по разработке экзоскелета. В процессе коллективного обсуждения каждый член команды дал свои идеи, как можно улучшить продукт. В результате было сгенерировано более 10 идей. Как называется данный метод коллективного поиска решений?	мозговой штурм	да	нет	да

УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления	н-1. Имеет навык (опыт деятельности)

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	планирования организационного поведения
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели свидетельствуют об эффективности командной стратегии? 1) соблюдение сроков реализации этапов проекта 2) количество проведённых совещаний 3) уровень удовлетворённости пациентов/клиентов 4) число конфликтов между сотрудниками 5) доля внедрённых инновационных решений от общего плана 6) затраты на корпоративные	1) соблюдение сроков реализации этапов проекта 3) уровень удовлетворённости пациентов/клиентов 5) доля внедрённых инновационных решений от общего плана	да	да	нет

			мероприятия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы - руководитель отдела развития на высокотехнологичном предприятии медико-технического профиля. Компания планирует запустить проект: разработку носимого устройства для мониторинга состояния пациентов с хроническими заболеваниями. Для реализации проекта требуется сформировать междисциплинарную команду. При обсуждении состава команды один из топ-менеджеров выдвигает идею привлечь специалиста нового типа, обладающего одновременно теоретическими знаниями и практическими навыками инженера, экономиста и менеджера. Он будет	высокотехнологичный менеджер	да	нет	да

			участвовать в принятии решений на всех этапах - от прототипа до вывода продукта на рынок. Назовите официальное наименование такого специалиста.				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	з-1. Знает основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 1. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Модульная единица 2.	1. Установите соответствие	Установите соответствие целей бизнес-коммуникации с методом дидактического взаимодействия, который её реализует. Цель	передача знаний и инструкций - инструктаж или тренинг стимулирование креативности и генерации идей - мозговой штурм	да	да	нет

	Инновационная экосистема Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.		бизнес-коммуникации: 1. передача знаний и инструкций 2. стимулирование креативности и генерации идей 3. развитие навыков принятия решений Метод дидактического взаимодействия: А. мозговой штурм Б. инструктаж или тренинг В. кейс-метод	развитие навыков принятия решений - кейс-метод			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какой бизнес-коммуникации относится презентация с инфографикой при оценке реализации инновационного проекта?	визуальная	да	нет	да

УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	у-1. Умеет учитывать культурные особенности потребителей и сотрудников при разработке маркетинговых стратегий и управленческих решений

	в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие культурные особенности потребителей могут повлиять на успех запуска нового высокотехнологичного продукта? 1) стереотипы о качестве товаров из определённых стран 2) традиции потребления (например, время приёма пищи, ритуалы) 3) символика цветов и чисел, имеющая особое значение в культуре 4) исключительно цена	1) стереотипы о качестве товаров из определённых стран 2) традиции потребления (например, время приёма пищи, ритуалы) 3) символика цветов и чисел, имеющая особое значение в культуре	да	да	нет

			продукта, независимо от культурных факторов 5) случайный выбор целевой аудитории без анализа культурных особенностей 6) копирование успешной кампании с другого рынка без изменений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется стратегия, при которой компания адаптирует отдельные элементы маркетингового комплекса под особенности каждого целевого рынка?	адаптация	да	нет	да

УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) диагностики и анализа состояния системы управления человеческими ресурсами на предприятии

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 9. Оценка инвестиционной привлекательности проекта Модульная единица 10. Презентация проекта.	1. Установите соответствие	Установите соответствие этапов анализа системы управления персоналом с их содержанием при реализации инновационного проекта. Этап: 1. сбор данных 2. анализ данных 3. формулирование выводов и рекомендаций Содержание: А. систематизация информации о персонале, процессах, результатах работы HR-службы Б. выявление проблем, узких мест, резервов повышения эффективности HR-системы В. разработка мер по	сбор данных - систематизация информации о персонале, процессах, результатах работы HR-службы анализ данных - выявление проблем, узких мест, резервов повышения эффективности HR-системы формулирование выводов и рекомендаций - разработка мер по совершенствованию системы управления персоналом	да	да	нет

			совершенствованию системы управления персоналом				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Компания разрабатывает носимый кардиомонитор с ИИ-анализом данных. Проект отстаёт от графика на 4 месяца из-за конфликтов между био-инженерами, маркетологами и медиками-консультантами. Нет чёткого распределения ролей, обратная связь нерегулярна. Какое решение улучшит взаимодействие отделов и устранил основную организационную проблему?	распределение ролей	да	нет	да

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования	з-1. Знает содержание процессов персонального менеджмента, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 1. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Модульная единица 2. Инновационная экосистема Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в	1. Установите последовательность	Установите последовательность шагов для установки SMART-целей. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) определите, как будет измеряться успех 2) убедитесь, что цель специфична 3) установите временные рамки 4) оцените достижимость цели	2) убедитесь, что цель специфична 4) оцените достижимость цели 1) определите, как будет измеряться успех 3) установите временные рамки	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин описывает умение биотехнолога эффективно распределять время между экспериментами,	управление рабочей нагрузкой	да	нет	да

	инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.		анализом данных и документацией?				
--	---	--	----------------------------------	--	--	--	--

УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	у-1. Умеет определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия способствуют непрерывному профессиональному развитию в условиях высокотехнологичного проекта? 1) регулярное изучение отраслевых публикаций и исследований 2) освоение новых	1) регулярное изучение отраслевых публикаций и исследований 2) освоение новых программных инструментов и технологий 3) обмен опытом с коллегами и наставниками	да	да	нет

	Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.		программных инструментов и технологий 3) обмен опытом с коллегами и наставниками 4) избегание участия в профессиональных конференциях и семинарах 5) сосредоточение только на текущих задачах без взгляда в будущее 6) пассивное ожидание обучения от работодателя без личной инициативы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После завершения первого этапа проекта вы анализируете результаты и понимаете, что не достигли нескольких запланированных показателей по точности измерений устройства. Какой процесс персонального менеджмента позволит выявить причины отставания и скорректировать	самоанализ	да	нет	да

			дальнейшие действия?				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самостоятельного выявления персонального менеджмента для саморазвития

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного	1. Установите соответствие	Установите соответствие приоритеты в работе над высокотехнологичным проектом с инструментами их реализации. Приоритет: 1. концентрация на ключевых задачах 2. баланс нагрузки и профилактика	1. концентрация на ключевых задачах - матрица Эйзенхауэра 2. баланс нагрузки и профилактика выгорания - метод «90 + 30» (90 минут работы + 30 минут отдыха) 3. непрерывное профессиональное развитие - план обучения с этапами и	да	да	нет

	проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 10. Презентация проекта.		выгорания 3. непрерывное профессиональное развитие Инструмент реализации: А. матрица Эйзенхауэра Б. метод «90 + 30» (90 минут работы + 30 минут отдыха) В. план обучения с этапами и дедлайнами	дедлайнами			
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Команда осваивает новое программное обеспечение для моделирования биологических процессов, но вы отстаёте от коллег — не хватает навыков работы с интерфейсом и функциями программы. Какое действие поможет быстро восполнить пробелы и повысить эффективность работы над проектом?	обучение	да	нет	да

ПК-3.1.1. Знает основные функции управления персоналом (планирование, организация, мотивация, контроль) и локальные нормативные акты, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность к функциональному	ПК-3.1.1. Знает основные функции	3-1. Знает основы организационной

руководству подчиненными в процессе производства и в процессе обучения	управления персоналом (планирование, организация, мотивация, контроль) и локальные нормативные акты, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин	структуры управления бизнес-процессом в технологическом предпринимательстве
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 1. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Модульная единица 2. Инновационная экосистема Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4. Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие преимущества даёт внедрение процессно-ориентированной организационной структуры в высокотехнологичном стартапе? 1) фокус на результатах бизнес-процессов, а не на функциях подразделений 2) прозрачность и измеримость ключевых показателей эффективности (KPI) 3) оптимизация	1) фокус на результатах бизнес-процессов, а не на функциях подразделений 2) прозрачность и измеримость ключевых показателей эффективности (KPI) 3) оптимизация взаимодействия между отделами через сквозные процессы	да	да	нет

	проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 7. Управление жизненным циклом проекта. Модульная единица 8. Инструменты привлечения финансирования Модульная единица 9. Оценка инвестиционной привлекательности проекта Модульная единица 10. Презентация проекта.		взаимодействия между отделами через сквозные процессы 4) увеличение бюрократии и количества согласований 5) замедление реакции на изменения рынка из-за жёстких регламентов 6) дублирование функций в разных подразделениях				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Компания запускает одновременно три инновационных проекта в области биотехнологий. Требуется задействовать одних и тех же специалистов в разных командах, сохранив функциональную экспертизу. Какая организационная структура является оптимальной для гибкого распределения ресурсов?	матричная	да	нет	да

ПК-3.2.1. Умеет использовать заданные методы управления подчиненными в производственном и в учебном процессе с оценкой эффективности стратегий руководства подчиненными в производственном и в учебном процессе, организывает и контролирует

работу подчиненных

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность к функциональному руководству подчиненными в процессе производства и в процессе обучения	ПК-3.2.1. Умеет использовать заданные методы управления подчиненными в производственном и в учебном процессе с оценкой эффективности стратегий руководства подчиненными в производственном и в учебном процессе, организывает и контролирует работу подчиненных	у-1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением бизнес-процессом в технологическом предпринимательстве

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Основы технологического предпринимательства Модульная единица 1. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Модульная единица 2. Инновационная экосистема Модульная единица 3. Бизнес-план инновационного проекта. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы способствуют рациональному распределению времени при работе над сложным технологическим проектом? 1) техника Pomodoro 2) планирование дня с выделением блоков времени под задачи	1) техника Pomodoro 2) планирование дня с выделением блоков времени под задачи 3) использование цифровых планировщиков и таск-трекеров	да	да	нет

	Создание и развитие стартапа. Модульная единица 5. Формирование и развитие команды. Модуль 2. Управление созданием инновационного проекта Модульная единица 6. Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 7. Управление жизненным циклом проекта. Модульная единица 8. Инструменты привлечения финансирования Модульная единица 9. Оценка инвестиционной привлекательности проекта Модульная единица 10. Презентация проекта.		3) использование цифровых планировщиков и таск-трекеров 4) работа без перерывов до завершения задачи; 5) откладывание сложных задач на потом 6) выполнение всех задач в порядке поступления, без приоритетов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В компании по разработке медицинского программного обеспечения биоинженеры, маркетологи и юристы работают изолированно - это замедляет выпуск продукта. Какое решение улучшит межфункциональное взаимодействие и ускорит согласование этапов проекта?	команды	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Определение инновации, новшества, инновационной деятельности, инновационного процесса.
2. Этапы инновационного процесса.
3. Основные типы высокотехнологичных предприятий.

4. Виды и содержание инновационных проектов.
5. Разработка концепции проекта.
6. Планирование инновационного проекта.
7. Оформление проектной документации.
8. Принципы оценки эффективности инновационных проектов
9. Показатели экономической эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости.
10. Перечень основных методов инновационного менеджмента.
11. Конкретные характеристики специфических особенностей в организации наукоемкого производства.
12. Классификация методов организации производственного процесса наукоемкого производства.
13. Системы планирования и контроля деятельности инновационного предприятия.
14. Функции государства в инновационной сфере.
15. Сущность и структурные элементы научно-технической и инновационной политики.
16. Формы государственного регулирования инновационных процессов.
17. Государственные инновационные программы.
18. Финансово-кредитная поддержка инновационной деятельности.
19. Формы финансирования инноваций.
20. Государственные источники финансирования инноваций.
21. Внебюджетные источники финансирования инноваций.
22. Оценка и расчет потребности финансирования.
23. Венчурные фонды.
24. «Бизнес-ангелы».
25. Значимость маркетинга в инновационной сфере, цели, задачи.
26. Основные проблемы управления разработкой и продвижением нового продукта.
27. Особенности рынка инноваций.
28. Модели коммерциализации новшеств.
29. Проведение маркетингового исследования рынка по новому продукту и его позиционирование.
30. Маркетинговые инструменты продвижения новой технологии.
31. Маркетинговые стратегии выхода на рынок.
32. Принципы формирования междисциплинарной команды инновационного проекта.
33. Гибкие методологии управления в работе инновационной команды.
34. Инструменты координации и прозрачности работы команды.
35. Методы сбора и анализа обратной связи внутри команды и от внешних стейкхолдеров.

3. Пример билета для промежуточной аттестации (собеседование)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Основы технологического предпринимательства

Магистратура по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Биомедицинская инженерия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Определение инновации, новшества, инновационной деятельности, инновационного процесса
2. В компании по разработке медицинского программного обеспечения биоинженеры, маркетологи и юристы работают изолированно - это замедляет выпуск продукта. Какое решение улучшит межфункциональное взаимодействие и ускорит согласование этапов проекта?

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева